



Keiser University anticipa la revolución de la IA en la educación del inglés

Entrevista exclusiva al Sr. Mathew Anderson

Publicado por La Prensa Gráfica en El Salvador

Mathew J. Anderson - breve biografía



Mathew J. Anderson es actualmente el Presidente de la Universidad de Keiser Campus Latinoamericano, en San Marcos, Nicaragua. Con estudios de doctorado en la Universidad de Vrije en los Países Bajos, y más de 30 años de experiencia en educación superior, el Sr. Anderson tiene una establecida y destacada trayectoria en el ámbito académico internacional. Durante su carrera, el Sr. Anderson ha trabajado en cinco instituciones académicas diferentes -que incluyen institu-

ciones públicas y privadas. En estas instituciones se ha desempeñado en una variedad de capacidades, incluyendo profesor, jefe de departamento, Vicedecano, Decano Académico, Director de Efectividad Institucional, Rector y Presidente en dos instituciones diferentes.

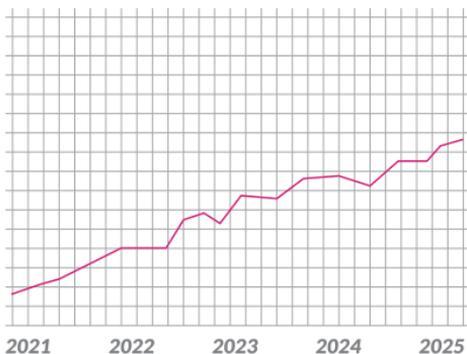
El Sr. Anderson ha sido consultor de funcionarios gubernamentales, incluidos cinco Presidentes y diferentes Ministros en el área de educación y Adquisición del inglés. Es coautor de un artículo y una presentación sobre Acreditación y Evaluación de todos los países de América Latina en 2010 y presentado ante los dirigentes de la educación superior estadounidense en Washington, D.C. Además, ha escrito aproximadamente 60 artículos, 3 libros publicados y 10 manuscritos. El libro “Ética: el drama de la vida moral”, fue publicado en su 1^{ra} edición por *Ediciones Universidad de Navarra S.A. (EUNSA)* en Febrero 2012 y ha sido publicado en cuatro idiomas diferentes. El Sr. Anderson ha realizado aproximadamente 300 entrevistas entre académicas y populares (escritas y orales) sobre temas de educación superior, estudios Internacionales, aprendizaje de inglés, epistemología, inteligencia artificial, robótica y metafísica. Su folleto más reciente publicado en 2022 con Pearson es “¿Sobrevivirá el inglés como lengua franca al COVID 19?”. También brindó una conferencia en octubre de 2023 acerca de emprendedurismo en Harvard Club, Nueva York.

Entrevistador:

¿Cómo puede la inteligencia artificial (IA) mejorar el proceso de aprendizaje de inglés para personas no nativos?

Mathew Anderson:

La IA personaliza la experiencia de aprendizaje adaptándose a la competencia y el estilo de aprendizaje de todos. Un estudio de la Universidad de Oxford indicó que el aprendizaje personalizado impulsado por la IA podría acelerar el progreso de los estudiantes hasta en un 25%. El procesamiento



Para 2025, se estima que el mercado de la IA superará los 190 mil millones de dólares a nivel mundial.

By 2025, it's estimated that the AI market will surpass \$190 billion globally.

del lenguaje natural permite a la IA participar en prácticas interactivas, lo cual es crucial para el desarrollo del lenguaje.

Entrevistador:

¿Cuáles son algunos ejemplos de tecnologías de inteligencia artificial que actualmente ayudan a la adquisición del idioma inglés?

Mathew Anderson:

El software de reconocimiento de voz es fundamental en el entrenamiento de la pronunciación y ofrece retroalimentación instantánea. Según Ambient Insight, se prevé que el uso de dicha tecnología en el aprendizaje de idiomas crezca un 22,7% anual. Los algoritmos de aprendizaje automático también proporcionan pruebas adaptativas, lo que garantiza que las lecciones sean adecuadamente desafiantes.

Entrevistador:

¿Cuál cree que es la mayor ventaja de la IA en la educación del idioma inglés?

Mathew Anderson:

La escalabilidad de la IA es una ventaja importante, ya que hace que la educación de alta calidad sea más accesible y asequible, lo que podría llegar a los 263 millones de niños que, según la UNESCO, no están escolarizados, con recursos de calidad para el aprendizaje de idiomas.

Entrevistador:

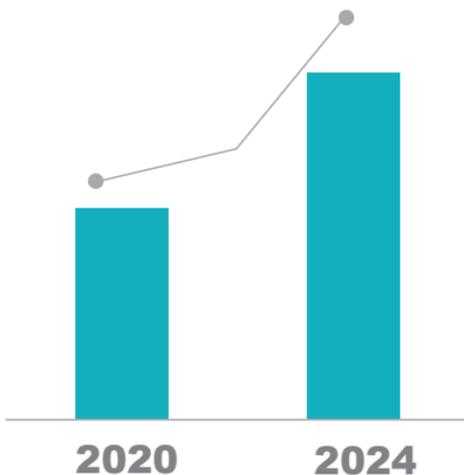
¿Existe algún riesgo o desventaja en el uso de la IA en la enseñanza de idiomas?

Mathew Anderson:

La falta de interacción humana puede ser un inconveniente importante, ya que una encuesta del British Council encontró que el 88% de los profesores considera que el elemento humano es irremplazable por la IA. La dependencia excesiva de la tecnología también podría obstaculizar el desarrollo del pensamiento crítico y las habilidades para la resolución de problemas.

Entrevistador:

¿Cómo podría la IA cambiar



Crecimiento del mercado de IA en la educación: se espera que el mercado de la IA en la educación alcance los 6 mil millones de dólares para 2024.

AI in Education Market Growth: The AI in education market is expected to reach \$6 billion by 2024.

el papel de los profesores de inglés?

Mathew Anderson:

Es probable que la IA convierta a los docentes en facilitadores, centrándose en el desarrollo de habilidades de pensamiento de orden superior y del contexto cultural. La Asociación Nacional de Educación sugiere que las herramientas impulsadas por IA podrían ahorrar a los profesores entre un 20 y un 30 % de su tiempo, permitiendo una mayor

interacción personal con los estudiantes.

Entrevistador:

¿Cuál es el futuro de la IA en el aprendizaje del idioma inglés y la educación en general?

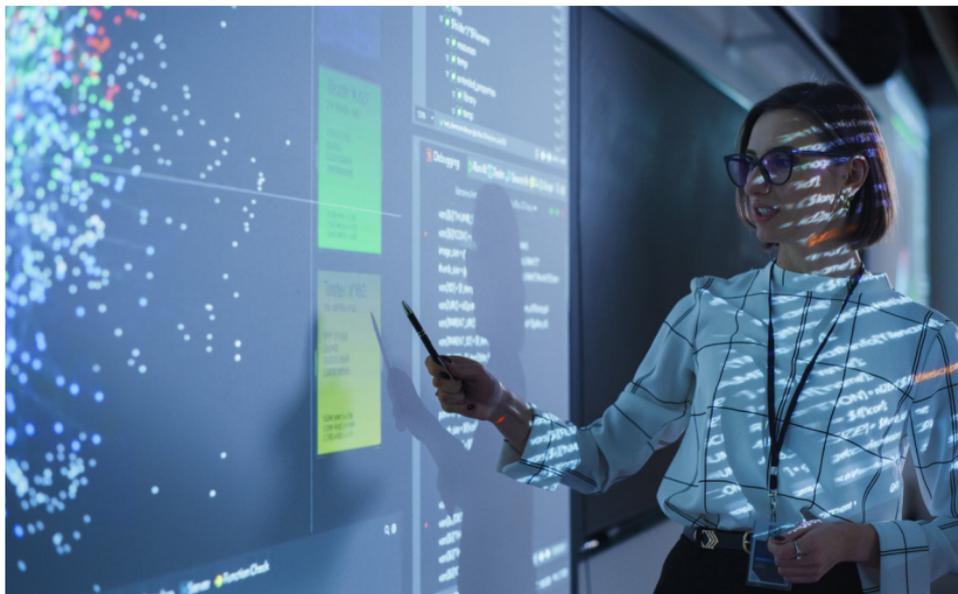
Mathew Anderson

Se espera que la IA aumente la instrucción humana y se espera que el mercado de la IA en la educación alcance los 3.680 millones de dólares para 2023, según Research and Markets.

La tecnología proporcionará retroalimentación más sofisticada y fomentará el aprendizaje personalizado como norma.

Entrevistador:

¿De qué manera puede la IA contribuir al proceso de valoración y evaluación en el aprendizaje del idioma inglés?



Aprendizaje personalizado: el 80% de los profesionales de la educación cree que la IA será fundamental para personalizar las experiencias de aprendizaje.

Personalized Learning: 80% of education professionals believe AI will be instrumental in personalizing learning experiences.

Mathew Anderson:

La IA puede revolucionar la evaluación al proporcionar análisis precisos y en tiempo real sobre el desempeño de un estudiante.

Las plataformas de aprendizaje de idiomas que utilizan IA pueden lograr una reducción de hasta un 50 % en el tiempo de evaluación, según un estudio de la Asociación de Lingüística Computacional.

Los algoritmos de IA pueden evaluar no sólo la corrección sino también la calidad del lenguaje utilizado, lo que permite una comprensión más matizada de las capacidades del alumno.

Entrevistador:

¿Cómo aborda la IA el desafío de los matices culturales en la educación de idiomas?

Mathew Anderson:

La IA puede exponer a los estudiantes a una variedad de dialectos y contextos culturales, lo cual es vital para una educación lingüística integral. Una encuesta



Procesamiento del lenguaje: más del 60% de los educadores están entusiasmados con el potencial de la IA para el procesamiento de lenguaje y traducción en las aulas.

Language Processing: Over 60% of educators are excited about AI's potential for language processing and translation in classrooms.

realizada por el Centro para la Educación Digital encontró que el 60% de los educadores cree que la IA puede ayudar a los estudiantes a comprender matices cultu-

rales y lingüísticos complejos al simular interacciones de la vida real y brindar un contexto cultural a través de diversos escenarios y diálogos.

Esta exposición es crucial para preparar a los estudiantes para la comunicación en el mundo real.

Entrevistador:

Muchas gracias Sr Anderson

Mathew Anderson:

Un placer.



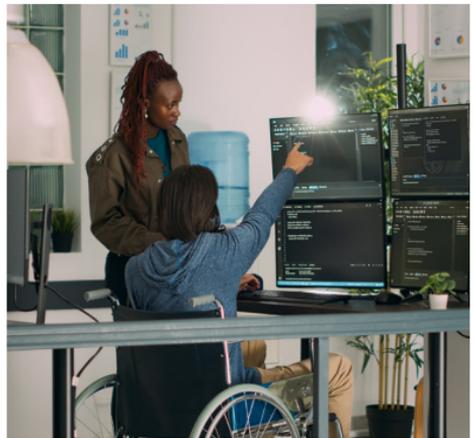
Tutores y asistentes de IA: para 2023, el 47% del aprendizaje se equipará de herramientas de gestión con capacidades de IA

AI Tutors and Assistants: By 2023, 47% of learning management tools will be equipped with AI capabilities.



Información basada en datos: el 75% de las instituciones educativas planean invertir en IA para obtener información basada en datos sobre los patrones de aprendizaje.

Data-Driven Insights: 75% of educational institutions plan to invest in AI to gain data-driven insights into learning patterns.



Accesibilidad educativa: Los sistemas de aprendizaje adaptativo impulsados por IA podrían aumentar la accesibilidad al aprendizaje para estudiantes con capacidades especiales en más de un 30%.

Educational Accessibility: AI-driven adaptive learning systems could increase learning accessibility for disabled students by over 30%.

Mathew J. Anderson - Short Bio



Mathew J. Anderson is currently the President of Keiser University Latin American Campus, in San Marcos, Nicaragua. With doctoral studies at Vrije University in the Netherlands, and more than 30 years of experience in higher education, Mr. Anderson has an established and outstanding career in the international academic field. During his career, Mr. Anderson has worked at five different academic institutions -which include private and public institutions. In these institutions, he has served in a variety of capacities, including Professor, Head of Department, Assistant Dean, Academic Dean, Director of Institutional Effectiveness, Provost and President in two different institutions. From 2008 to 2011, he supervised logistics and supply management academic programs at Arizona Western College. During this time, he worked directly with logistical issues concerning the border between Mexico and Yuma, Arizona.

Mr. Anderson has been a consultant to government officials, including five Presidents and different Ministers in the area of education and English acquisition. He co-authored an article and a presentation on Accreditation and Assessment of all the Latin American countries in 2010 and presented to the leadership of U.S. higher education in Washington, D.C. Additionally, he has written approximately 60 articles, 3 published books and 10 manuscripts. The book, "Ethics: the drama of the moral life", was published in its first edition by *Ediciones Universidad de Navarra S.A. (EUNSA)* in February 2012 and has been published in four different languages. Mr. Anderson has held approximately 300 interviews between academic and popular (written and oral) on topics of Higher Education, International Studies, English learning, Epistemology, Artificial Intelligence, Robotics, and Metaphysics. His most recent booklet published in 2022 with Pearson is "Will English as Lingua Franca survive COVID 19?". He recently gave a conference in October 2023 on Entrepreneurship at the Harvard Club in New York.

Journalist:

How can artificial intelligence (AI) enhance the process of learning English for non-native speakers?

Mathew Anderson:

AI personalizes the learning experience by adapting to everyone's proficiency and learning style. An Oxford University study indicated that AI-driven personalized learning could accelerate student progress by up to 25%. Natural language processing allows AI to engage in interactive practice, which is crucial for language development.

Journalist:

What are some examples of AI technologies currently aiding English language acquisition?

Mathew Anderson:

Speech recognition software is pivotal in pronunciation training, offering instant feedback. According to Ambient Insight, the use of such technology in language learning is projected to grow by 22.7% annually.

Machine learning algorithms also provide adaptive testing, ensuring that lessons are appropriately challenging.



Realidad virtual en la educación: se prevé que las experiencias educativas de realidad virtual (VR) integradas con IA crecerán un 45% en la próxima década.

Virtual Reality in Education: AI-integrated virtual reality (VR) educational experiences are projected to grow by 45% in the next decade.

Journalist:

What do you believe is the biggest advantage of AI in English education?

Mathew Anderson:

AI's scalability is a major advantage, making high-quality education more accessible and affordable, potentially reaching the 263 million children UNESCO reports as being out of school, with quality language learning resources.

Journalist:

Are there any risks or downsides to using AI in language education?

Mathew Anderson:

The lack of human interaction can be a significant downside, as a British Council survey found 88% of teachers view the human element as irreplaceable by AI. Over-reliance on technology might also hinder the development of critical thinking and problem-solving skills.

Journalist:

How might AI change the role of English language teachers?



Retención de estudiantes: la IA podría aumentar las tasas de retención en las universidades hasta un 35% a través de rutas de aprendizaje personalizadas.

Student Retention: AI could increase student retention rates in colleges by up to 35% through personalized learning paths.

Mathew Anderson:

AI is likely to turn teachers into facilitators, focusing on developing higher-order thinking skills and cultural context. The National Education Association suggests AI-driven tools could save teachers 20-30% of their time, allowing for increased personal student interaction.

Journalist:

What is the future of AI in English language learning and education in general?

Mathew Anderson

AI is set to augment human instruction, with the AI in education market expected to reach \$3.68 billion by 2023, according to Research and Markets. The technology will provide more sophisticated feedback and foster personalized learning as the norm.

Journalist:

In what ways can AI contribute to the assessment and evaluation process in English language learning?

Mathew Anderson:

AI can revolutionize assessment by providing real-time, precise analytics on a student's performance.

Language learning platforms utilizing AI can achieve up to 50% reduction in assessment time, as per a study by the Association for Computational Linguistics.

AI algorithms can assess not

just the correctness but the quality of language used, enabling a more nuanced understanding of a learner's capabilities.



Cambio de Mercado Laboral: 85% de los empleos que existirán en 2030 aún no se han inventado, lo que subraya la importancia de la IA en la educación.

Job Market Shift: 85% of the jobs that will exist in 2030 haven't been invented yet, underscoring the importance of AI in education.



IA en STEM: Se espera que la IA mejore significativamente la educación en STEM, con un aumento proyectado del 50% en la participación de los estudiantes en estas materias.

AI in STEM: AI is expected to enhance STEM education significantly, with a projected 50% increase in student engagement in these subjects.

Journalist:

How does AI address the challenge of cultural nuances in language education?

Mathew Anderson:

AI can expose learners to a variety of dialects and cultural contexts, which is vital

for comprehensive language education.

A survey by the Center for Digital Education found that 60% of educators believe AI can help students grasp complex cultural and linguistic nuances by simulating real-life interactions and providing cultural con-



Comentarios en tiempo real: el 70% de los educadores cree que la retroalimentación en tiempo real de los sistemas de inteligencia artificial mejorará significativamente la participación de los estudiantes.

Real-time Feedback: 70% of educators believe real-time feedback from AI systems will significantly improve student engagement.

text through diverse scenarios and dialogues.

This exposure is crucial in preparing learners for real-world communication.

Journalist:

Thank you very much Mr. Anderson

Mathew Anderson:

My pleasure.



Realidad aumentada (AR) en las aulas: se espera que las aplicaciones de AR impulsadas por IA en las aulas aumentará un 60% en los próximos cinco años.

Augmented Reality (AR) in Classrooms: AI-driven AR applications in classrooms are expected to increase by 60% in the next five years.



Mejora del rendimiento estudiantil: Estudios sugieren que la IA podría mejorar los resultados de los estudiantes en hasta un 45%.

Student Performance Improvement: Studies suggest AI could improve student outcomes by up to 45%.

